

**TEXTOS MOTIVADORES - PROFESSOR INTEGRAL (PROGRAMA ESCOLA VIVA)**  
**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - 6º AO 9º ANO****Texto I**

"A inclusão não é um favor que se faz às pessoas com deficiência, nem um compartimento da educação especial. É uma mudança de paradigma que exige que a escola comum se transforme para acolher a todos. O objetivo não é que o aluno se adapte à escola, mas que a escola mude suas estruturas, seus currículos e métodos para garantir que ninguém seja deixado para trás devido às suas características singulares."

— **Referência:** MANTOAN, Maria Teresa Eglér. *Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?* São Paulo: Moderna, 2015.

**Texto II**

"A escola democrática é aquela que reconhece a diferença como uma riqueza, não como um problema. Educar na diversidade exige que o professor rompa com a ideia de uma 'turma homogênea'. A prática pedagógica inclusiva pressupõe o trabalho colaborativo entre o professor da sala regular e o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE)."

— **Referência:** BRASIL. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Brasília: MEC/SEESP, 2008.

Com base na leitura dos textos motivadores e em sua experiência acadêmica e profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **A escola como espaço de equidade: o desafio de garantir o acesso, a permanência e o êxito de grupos historicamente marginalizados.**