



# PREFEITURA MUNICIPAL DO RECIFE – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA

## CADERNO DE PROVA OBJETIVA

### AGENTE DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR ESPECIAL (AADEE)

ESCREVA ABAIXO A NUMERAÇÃO CONTIDA EM SEU CARTÃO-RESPOSTA:

Nº \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS

- O (a) candidato(a) receberá do Fiscal de Sala o material a seguir descrito:
  - este caderno com cinquenta questões do tipo objetiva, cada qual com quatro alternativas (A, B, C e D); e
  - um cartão-resposta destinado às respostas das questões objetivas.
- Ao receber o cartão-resposta, o(a) candidato(a) deverá:
  - conferir seus dados pessoais, como nome e CPF;
  - caso exista algum erro de digitação ou impressão em referido material, comunicar imediatamente ao Fiscal de Sala, a fim de que seja registrado em Ata de Sala e seja feita a devida substituição;
  - ler atentamente as instruções contidas no cartão-resposta, para o seu devido preenchimento;
  - assinar os campos específicos para tanto, com caneta de cor azul ou preta fabricada em material transparente.
- O cartão-resposta é o único documento válido para o processamento das respostas das questões objetivas, e, em hipótese alguma, será substituído por erro do(a) candidato(a).
- O cartão-resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado e nem pode conter nenhum registro fora do local destinado às respostas, com exceção do campo para assinatura.
- Somente será permitido ao(à) candidato(a) retirar-se definitivamente do local de prova após transcorrido o tempo de duas horas de seu início, mediante a entrega obrigatória do seu caderno de questões e cartão-resposta, devidamente preenchido e assinado, no local devido, ao Fiscal de Sala.
- O(a) candidato(a) poderá ausentar-se da sala de aplicação, para utilização de sanitários ou para beber água, após transcorrido o tempo de uma hora do início e até o prazo de quinze minutos antes do término do tempo de prova.
- O(a) candidato(a) deverá devolver ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente, o caderno de questões e o cartão-resposta. Caso se negue a entregá-los, será eliminado(a) da Seleção Pública Simplificada.
- O tempo disponível para realização das questões objetivas, bem como ao preenchimento do cartão-resposta, é de três horas.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Boa sorte!

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Débora Ferraz - Ogivas**

Por Alexandre Kovacs

A ambiguidade no título desta mais recente antologia de contos de Débora Ferraz desperta a curiosidade do leitor. Afinal, trata-se de referência às estruturas formadas por dois arcos que se cortam em ângulo, chamadas também de arcos ogivais, tão comuns na arquitetura gótica que revolucionou a história da arte ou trata-se de referência às temidas ogivas nucleares, presentes nos mísseis de longo alcance? Depois de ler as narrativas curtas e afiadas da autora, não me resta dúvida de que a intenção aqui é de que a arte, na forma leve de construção literária dos contos, possa ser também uma arma demolidora contra o preconceito e a violência cotidiana.

E Débora Ferraz, que já foi vencedora dos Prêmios Sesc e São Paulo de Literatura, prepara as suas bombas como uma "exímia terrorista literária" na ótima definição do escritor Bruno Ribeiro na orelha do livro. No curto espaço de manobra dos contos, utilizando uma estrutura narrativa que tem muito de visual, Débora coloca o leitor no centro da ação desde o início, fazendo com que os detonadores sejam acionados quando menos se espera.

Em "Você", uma estrutura narrativa em segunda pessoa trabalha de forma bem-humorada com os delírios de um ex-fumante que luta contra o vício (ler trecho abaixo), colocando em dúvida a própria condição mental do protagonista (você/eu). Por sinal, o humor está presente na maioria dos contos, com exceção de alguns como: "Pedra, papel e tesoura" que lida com a tragédia das balas perdidas que destroem futuros nas periferias dos grandes centros urbanos, "Dois perdidos em um dia branco", no qual um casal de amigos perdedores compartilha o alcoolismo e a falta de esperança na vida, assim como o sensível "Quatro de julho" que encerra o livro com o resumo de uma relação entre pai e filho por meio do futebol e das decisões de algumas copas do mundo disputadas pelo Brasil.

*"Foi desde a última quinta que o desejo de fumar veio com tudo. Bastou o avião pousar no aeroporto Santos Dumont e suas grandes habilidades começaram a pulular. Bastou caminhar pelo saguão com todas aquelas lojas oferecendo cigarros, descaradamente. Uma coisa que descobri faz pouco tempo é que todo fumante sempre sabe onde o cigarro está. É uma espécie de sexto sentido. Mas os fumantes em recuperação são ainda piores. Eles sabem até dos lugares em que podem consegui-los na unidade (ah, unidades são os queridinhos dos fumantes em recuperação otimistas). Um fumante em recuperação, tal como um agente secreto ou um paranóico, ele está o tempo inteiro, enquanto finge falar com você, enquanto anda pelo saguão, enquanto preenche o cadastro, ele está o tempo inteiro esquadrinhando sua área em busca do inimigo. Conhece todas as rotas que o levam ao cigarro. Você envelhece nesse tempo inteiro. E foi assim que ontem você saiu de bermuda até o bar da esquina. Estava fechado. Menos mal, você pensou. Você disse a si mesmo que não, que de jeito nenhum. Isso não teve a menor intenção de saber a que horas aquele bar fechava. Então voltou para casa, fez polichinelos, flexões, marinho, agachamentos... Hoje está praticamente aleijado de dor muscular. E ainda assim querendo um cigarro."* (p. 114-5) - Trecho do conto "Você"

No assustador e real "Notas sobre a travessia", novamente uma opção da autora pela transição da narrativa em primeira para segunda pessoa, também não há espaço para o humor quando a protagonista declara na abertura: "Tem uma bomba-relógio presa em meu corpo" e apresenta em retrospecto os primeiros dias da pandemia em 2020, o medo de um vírus então muito pouco conhecido e que ela carregava em seu próprio organismo ao retornar para o Brasil: "Mas, neste momento, parada de pé no meio do aeroporto de Guarulhos, você é uma personagem. Você decide ali mesmo pela paranoia. No fundo, sentir medo sempre foi sua especialidade."

E assim, com suas ogivas literárias, o livro de Débora Ferraz atinge o objetivo ao nos fazer refletir sobre as dificuldades de preservar o nosso resto de humanidade ainda possível em um mundo que mantém a sua rota de autodestruição ou, até mesmo, de enfrentar as nossas crises pessoais. Exemplo disso está em "O filhote do terremoto" (ler trecho abaixo), um conto que demonstra com muito lirismo a chegada da terceira idade, mesmo sendo uma condição ainda distante para a jovem autora, o texto é muito convincente. Uma obra recomendada e que se destaca na literatura contemporânea pela coragem na escolha dos temas.

*"Aí depois foi bem no cantinho do olho. Começou a tremer também. Sabe quando dizem que é vista cansada? É isso... é isso. Cansaço. Eu abstraía a sensação nos meus movimentos repetidos. Descascar cebola, me encolher nos dias, olhar o menino brincando, derramar chá. Então, já era o dedinho e o canto do olho. O terremoto que me abalava os dias. Parte de mim trabalhava, inconscientemente, apenas para observar que os outros, minguados e distantes, mal perceberam o fato de que meu olho começava a rachar. Dava pra ver, se olhasse de perto, os vincos formando. São sinais tão claros, meu Deus... Eu conseguia ouvir o barulho, até. Era dentro de mim. E só de sentir, sozinha, eu sabia que eu ainda ia rachar inteira. O terremoto desfazia minhas bases. Definitivo. Fadado. Dava uma agonia medonha. Mas deixa que passa. Essas coisas são assim mesmo, não são? Dá e passa."* (p. 174) - Trecho do conto "O filhote de terremoto"

Disponível em <https://www.mundodek.com/2022/04/debora-ferraz-ogivas.html>. Adaptado. Acessado em 06.mai.2024.

\*Sobre a autora: Débora Lais Ferraz dos Santos é uma escritora brasileira contemporânea. Nasceu no sertão de Pernambuco, mudou-se ainda em 2001 para João Pessoa, onde formou-se em Jornalismo pela Universidade Federal da Paraíba, em 2009. Escreveu seu primeiro livro, Os anjos, em 2003.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. De acordo com o comentário feito por Alexandre Kovacs, disposto no Texto, o nome Ogivas, referente ao livro da escritora Débora Ferraz, apresenta um sentido</p> <p>A) conotativo.<br/>         B) pejorativo.<br/>         C) denotativo.<br/>         D) irônico.</p> | <p>2. "Eles sabem até dos lugares em que podem consegui-<b>los</b> na unidade (ah, unidades são os queridinhos dos fumantes em recuperação otimistas)". O pronome "los". em destaque no excerto extraído do Texto, exerce a função sintática de</p> <p>A) sujeito.<br/>         B) objeto direto.<br/>         C) objeto indireto.<br/>         D) adjunto adnominal.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Um texto é escrito a partir do uso de diferentes sequências textuais, embora, normalmente, verifique-se a predominância de uma delas. Analise as frases extraídas do Texto e indique que tipo de sequências textuais foram utilizadas em suas composições.

- I. "No curto espaço de manobra dos contos, utilizando uma estrutura narrativa que tem muito de visual,..."
- II. "Foi desde a última quinta que o desejo de fumar veio com tudo. Bastou o avião pousar no aeroporto Santos Dumont e suas grandes habilidades começaram a pulular."
- III. "Depois de ler as narrativas curtas e afiadas da autora, não me resta dúvida de que a intenção aqui é de que a arte, na forma leve de construção literária dos contos, possa ser também uma arma demolidora contra o preconceito e a violência cotidianas".

- A) I. Expositiva. II. Narrativa. III. Descritiva.
- B) I. Descritiva. II. Expositiva. III. Narrativa.
- C) I. Descritiva. II. Narrativa. III. Argumentativa.
- D) I. Narrativa. II. Argumentativa. III. Descritiva.

4. Sobre o fenômeno linguístico da crase, sabe-se que se trata da junção da preposição "a" com o artigo definido "a". Essa junção ocorre por vários motivos, resultando em regras presentes nas normas gramaticais da Língua Portuguesa. No período "...trata-se de referência às temidas ogivas nucleares, presentes nos mísseis de longo alcance?", extraído do Texto, o fenômeno da crase ocorreu pelo mesmo motivo apresentado na alternativa

- A) Os funcionários foram a manifestação contra o corte de verbas.
- B) Entreguei o trabalho de português à minha professora na aula de ontem.
- C) No final do aniversário, muitas pessoas saíram às escondidas do anfiteatro.
- D) Açúcar em excesso é nocivo às pessoas que têm carência de insulina.

5. Ao analisar sintaticamente os elementos que compõem o período "Depois de ler as narrativas curtas e afiadas da autora, não me resta dúvida de que a intenção aqui é de que a arte,...", extraído do Texto, pode-se afirmar que a parte em destaque está exercendo a função sintática de

- A) objeto direto.
- B) objeto indireto.
- C) adjunto adnominal.
- D) complemento nominal.

6. "E Débora Ferraz, que já foi vencedora dos Prêmios Sesc e São Paulo de Literatura, prepara as suas bombas como uma 'exímia terrorista literária'...". Nesse excerto do Texto, as vírgulas foram empregadas no período em destaque

- A) para destacar apostos.
- B) para realçar hipérbatos.
- C) para separar orações subordinadas adjetivas explicativas
- D) para indicar partículas e expressões de explicação, correção e continuação.

7. Analise a função da partícula "se" nas orações:

- I. "Dava pra ver, se olhasse de perto, os vincos formando."
- II. "Uma obra recomendada e que se destaca na literatura contemporânea pela coragem na escolha dos temas."

Mediante a análise dos itens acima, assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, a função exercida pela partícula "se".

- A) I. Partícula do verbo pronominal. II. Conjunção integrante.
- B) I. Conjunção integrante. II. Conjunção subordinativa condicional.
- C) I. Partícula do verbo pronominal. II. Índice de indeterminação do sujeito.
- D) I. Conjunção subordinativa condicional. II. Partícula do verbo pronominal.

8. "Um fumante em recuperação, tal como um agente secreto ou um paranóico, ele está o tempo inteiro, enquanto finge falar com você, enquanto anda pelo saguão, enquanto preenche o cadastro, ele está o tempo inteiro esquadrihando sua área em busca do inimigo.". O período em destaque, extraído do Texto, é composto por várias orações principais e subordinadas. As orações que estão em negrito, iniciadas pela conjunção "enquanto", são classificadas como

- A) subordinadas adverbiais temporais.
- B) subordinadas substantivas predicativas.
- C) subordinadas adjetivas restritivas.
- D) subordinadas adverbiais consecutivas.

9. "E só de sentir, sozinha, eu sabia que eu ainda ia rachar inteira. (...) O terremoto desfazia minhas bases". Os dois períodos destacados, extraídos do Texto, estão separados por ponto final. Para unir os dois períodos, é necessário o uso de uma conjunção. Observe o sentido que existe entre a ideia do 1º e a ideia do 2º período, depois assinale a alternativa que apresenta a conjunção que se encaixa adequadamente no contexto.

- A) E só de sentir, sozinha, eu sabia que eu ainda ia rachar inteira, logo o terremoto desfazia minhas bases.
- B) E só de sentir, sozinha, eu sabia que eu ainda ia rachar inteira, porém o terremoto desfazia minhas bases.
- C) E só de sentir, sozinha, eu sabia que eu ainda ia rachar inteira, porque o terremoto desfazia minhas bases.
- D) E só de sentir, sozinha, eu sabia que eu ainda ia rachar inteira, tanto que o terremoto desfazia minhas bases.

10. "Depois de ler as narrativas curtas e afiadas da autora, não me resta dúvida de que a intenção aqui é de que a arte, na forma leve de construção literária dos contos, possa ser também uma arma demolidora contra o preconceito e a violência cotidiana".

A partir do trecho acima, extraído do Texto, sobre a acentuação gráfica das palavras destacadas, é correto afirmar que

- A) "literária" e "violência" são paroxítonas acentuadas pelo mesmo motivo.
- B) "dúvida" recebe acento por ser uma proparoxítona terminada em "a".
- C) "também" é acentuada por ser uma palavra paroxítona terminada em "em".
- D) "violência" recebe acento porque é uma paroxítona terminada em hiato.

11. Em relação ao uso da partícula “A”, no período “*Isso não teve a<sup>1</sup> menor intenção de saber a<sup>2</sup> que horas aquele bar fechava.*”, pode-se afirmar que estão exercendo, respectivamente, as funções de

- A) 1. Artigo definido. 2. Pronome oblíquo átono.  
 B) 1. Preposição. 2. Pronome oblíquo tônico.  
 C) 1. Artigo definido. 2. Preposição.  
 D) 1. Preposição. 2. Artigo definido.

12. Em relação à colocação pronominal que ocorre na oração “*Depois de ler as narrativas curtas e afiadas da autora não me resta dúvida...*”, extraída do Texto, pode-se afirmar corretamente que o pronome oblíquo átono em destaque ocupa

- A) a posição proclítica de forma opcional, já que não há nenhuma partícula atrativa.  
 B) a posição proclítica, devido à atração exercida pelo advérbio de negação “não”.  
 C) a posição enclítica, devido ao verbo “resta” que está no presente do indicativo.  
 D) a posição mesoclítica, porque está no meio, entre o advérbio e o verbo.

13. “*Pedra, papel e tesoura’ que lida com a tragédia das balas perdidas que destroem futuros nas periferias dos grandes centros urbanos...*”. O pronome relativo faz a retomada de um substantivo anteriormente mencionado em uma frase. No trecho em destaque, extraído do Texto, a partícula “que” funciona morfológicamente como pronome relativo que está exercendo função sintática de

- A) sujeito.  
 B) objeto direto.  
 C) objeto indireto.  
 D) complemento nominal.

14. Em “*Era dentro de mim. E só de sentir, sozinha, eu sabia que eu ainda ia rachar inteira.*”, a partícula “que” em destaque exerce função de conjunção integrante. Assinale a alternativa correta em que a partícula “que” também exerce a função de conjunção integrante.

- A) Eu achei certo a atitude que a Cláudia tomou em relação ao marido.  
 B) A máquina de xerox está quebrada, que não acende mais nem a luz.  
 C) As soluções que tomarmos aqui deverão ser seguidas por todos os funcionários.  
 D) A sociedade precisa ter consciência de que devemos ser solidários uns com os outros.

15. “*Exemplo disso está em ‘O filhote do terremoto’ (ler trecho abaixo), um conto que demonstra com muito lirismo a chegada da terceira idade, mesmo sendo uma condição ainda distante para a jovem autora, o texto é muito convincente.*”. No período composto por subordinação, extraído do Texto, a oração destacada é classificada como

- A) condicional.  
 B) concessiva.  
 C) comparativa.  
 D) consecutiva.

### RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16. Uma mãe paga mensalmente o valor de R\$ 2.700,00 pela faculdade dos dois filhos. Sabendo-se que o valor da faculdade do filho que cursa Enfermagem é três vezes maior que a faculdade do filho que cursa Letras, determine o valor da mensalidade paga pela mãe na faculdade do filho que cursa Letras e assinale a alternativa correta.

- A) R\$ 675,00.  
 B) R\$ 700,00.  
 C) R\$ 725,00.  
 D) R\$ 750,00.

17. Um professor de matemática está revisando frações com seus alunos. Ele apresenta as seguintes frações:  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{1}{5}$ ;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{7}{4}$ . Ele desafia os alunos a colocarem as frações em ordem crescente. Assinale a alternativa que apresenta a sequência crescente correta.

- A)  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{1}{5}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{7}{4}$   
 B)  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{7}{4}$ ;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{1}{5}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{3}$   
 C)  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{7}{4}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{5}$ ;  $\frac{1}{7}$   
 D)  $\frac{7}{4}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{1}{5}$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{3}$

18. Uma empresa aumentou seu faturamento em 20% no primeiro trimestre e em 15% no segundo trimestre. Assinale a alternativa correta que apresenta o aumento total do faturamento da empresa.

- A) 32%.  
 B) 33%.  
 C) 35%.  
 D) 38%.

19. O Departamento de Recursos Humanos de uma empresa está planejando a programação de eventos para os próximos 10 anos, de 2023 a 2033. Eles precisam saber quantos anos bissextos ocorrerão durante esse período para ajustar seus cronogramas adequadamente. Sabendo que 2020 foi um ano bissexto, determine quantos anos bissextos ocorrerão entre os anos de 2023 e 2033 e assinale a alternativa correta.

- A) 2.  
 B) 3.  
 C) 4.  
 D) 5.

20. Uma pizzaria oferece 4 tipos diferentes de massa, 5 tipos diferentes de molho e 6 tipos diferentes de cobertura. Você deseja criar uma pizza única com base nessas opções. Determine quantas combinações diferentes de pizza podem ser feitas e assinale a alternativa correta.

- A) 60.  
 B) 120.  
 C) 180.  
 D) 240.

**RASCUNHO PARA CÁLCULOS**

21. Estudando matemática e aprendendo sobre o sistema de coordenadas cartesianas, você encontra um ponto com as coordenadas  $(3, -2)$  em um plano cartesiano. Assinale a alternativa correta que apresenta a localização desse ponto.

- A) No segundo quadrante.
- B) No terceiro quadrante.
- C) No primeiro quadrante.
- D) No quarto quadrante.

22. Imagine que você está em um jogo de tabuleiro e precisa lançar um dado para avançar no tabuleiro. O dado é padrão, com seis faces numeradas de 1 a 6. Determine qual é a probabilidade de obter um número ímpar e assinale a alternativa correta.

- A)  $1/2$ .
- B)  $1/3$ .
- C)  $1/6$ .
- D)  $2/3$ .

23. Um estudo sobre acidentes de trânsito em uma cidade, ao longo de um ano, mostrou os seguintes dados:

- Janeiro: 20 acidentes;
- Fevereiro: 15 acidentes;
- Março: 18 acidentes;
- Abril: 22 acidentes;
- Maio: 25 acidentes.

Determine a média mensal de acidentes no período acima e assinale a alternativa correta.

- A) 18.
- B) 19.
- C) 20.
- D) 21.

24. Você está explorando um labirinto representado em um plano cartesiano. Inicialmente, você está na coordenada  $(4, 1)$ . Você recebe uma instrução para se mover em 2 unidades para a esquerda e 3 unidades para baixo. Determine onde você estará após esse movimento e assinale a alternativa correta.

- A)  $(2, 4)$ .
- B)  $(2, -2)$ .
- C)  $(1, 3)$ .
- D)  $(6, -2)$ .

25. Em um jogo de tabuleiro, os jogadores precisam avançar por casas correspondentes a frações. Um dos jogadores precisa encontrar uma fração equivalente a  $7/14$  para representar o número de casas que ele pode avançar. Assinale a alternativa correta que apresenta a fração equivalente.

- A)  $4/6$ .
- B)  $5/10$ .
- C)  $4/7$ .
- D)  $2/3$ .

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. No que se refere à Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- A) É uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, com algum tipo de discriminação.
- B) A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga a desigualdade de valores indissociáveis, contextualizando as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- C) É a mesma metodologia utilizada para todos os alunos, independente de sua deficiência.
- D) É a garantia que pessoas com deficiência podem se matricular em escolas comuns.

27. A educação à saúde vem sendo implantada no início da fase de aprendizagem, visando à promoção, à manutenção e à recuperação da saúde, pois é na idade pré-escolar que há maior assimilação de informações. As ações educativas e preventivas devem ser incorporadas aos hábitos das crianças de modo que elas sejam aptas para repassar o conhecimento (SANCHEZ, 2010). Por meio das brincadeiras, a criança vai construindo sua identidade e autonomia quanto à higiene e aos cuidados com o seu corpinho. Sobre o tema higiene, o agente de apoio ao desenvolvimento escolar especial, enquanto estiver na sala de aula com seus estudantes, deve orientar as crianças

- A) a lavar as mãos várias vezes ao dia, antes das refeições, ao término das atividades e, sempre, após o uso do banheiro; e, quanto à higiene bucal, realizar após as refeições.
- B) quanto a maneira correta de como aplicar o flúor, para prevenir cárie dentária, incentivar a utilização com frequência o álcool gel e toalhas descartáveis para prevenção de gripes e outras doenças.
- C) a lavar as mãos somente após as refeições e antes do uso do banheiro.
- D) quanto ao uso de roupas e meias limpas e à ingestão de alimentos limpos e higienizados com álcool 70% líquido.

28. A Constituição Federal de 1988 prevê que o Poder Legislativo Federal seja exercido pelo Congresso Nacional, o qual é composto pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal. No caso da Câmara dos Deputados, pode-se afirmar corretamente que os representantes do povo são eleitos pelo

- A) sistema proporcional.
- B) sistema majoritário.
- C) sistema bicameral.
- D) sistema distrital.

29. Dentre as diversas atribuições do Congresso Nacional, existe a de autorizar o Presidente e o Vice-Presidente da República a se ausentarem do País, quando a ausência exceder a

- A) dez dias.
- B) quinze dias.
- C) cinco dias.
- D) sete dias.

30. Sheila e Marta são moradoras de uma casa de propriedade de Maria das Dores. Caso haja determinação judicial para que um oficial de justiça entre na casa, é necessário que

- A) Sheila e Marta, na condição de moradoras, consentam com o ingresso do oficial de justiça na casa.
- B) o ingresso na casa se dê pela justificativa de o oficial de justiça apurar caso de flagrante delito ou desastre.
- C) Maria das Dores, na condição de proprietária, consenta com o ingresso do oficial de justiça na casa.
- D) o oficial de justiça ingresse na casa durante o dia.

31. Caso alguém precise obter uma certidão em repartição pública, para esclarecimento de situação de interesse pessoal, a Constituição Federal de 1988 lhe assegura

- A) a dispensa do pagamento de taxas.
- B) o uso imediato do mandado de segurança ou do *habeas-corpus*, se houver recusa do Poder Público na emissão da certidão.
- C) a gratuidade da certidão, exceto se não for em meio digital.
- D) a expedição da certidão no prazo máximo de quarenta e oito horas.

32. João Lucas, aluno do primeiro ano, participou de uma gincana na semanal cultural de sua escola. Nessa brincadeira, ele precisava manusear um pouco de hipoclorito de sódio. Essa substância respingou um pouco no dorso de sua mão, ocasionando uma queimadura de substância cáustica. Sobre o assunto, assinale a alternativa que indica corretamente o nome da lesão provocada.

- A) Queimadura térmica.
- B) Queimadura biológica.
- C) Queimadura química.
- D) Queimadura orgânica.

33. A orientação alimentar que envolve a escola, a criança e a família exerce uma função importante, educando o paladar de maneira nutricional, integrando-o em práticas, crenças, saberes e vivências das crianças, e não, dissociando-o em práticas pedagógicas exclusivamente teóricas. Educação nutricional deve ocorrer por meio da correta inclusão dos alimentos, a partir da inserção de novos alimentos no tempo certo e de acordo com o desenvolvimento da criança, sendo esses fatores primordiais. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) É aconselhável que a criança seja alimentada enquanto anda e brinca, outros atrativos, como televisão, celular, computador ou tablet podem distraí-la, gerando interesse pela comida.
- B) Cabe a quem está alimentando a criança demonstrar satisfação, elogiar a comida, incentivando a criança a comer e a gostar de comer; olhar e sorrir para a criança geralmente dão bons resultados.
- C) Cabe a quem está alimentando a criança colocar uma grande quantidade de proteína, carboidrato e fibras no prato, assim a criança atinge a saciedade mais rápido.
- D) Nos dois primeiros anos de vida, frutas batidas e bebidas devem ser adoçadas com açúcar branco, mascavo, cristal, demerara, açúcar de coco, mel, melado ou até rapadura.

34. Daniel é brasileiro nato e Caio é brasileiro naturalizado desde 2010. Por conta de uma rixa de jogo, ambos assassinaram um grupo de turistas italianos em 2020, o que causou enorme comoção social na Itália. De acordo com as disposições constitucionais acerca dos direitos e garantias fundamentais, pode-se afirmar que

- A) caso haja pedido de extradição, Daniel pode ser extraditado para a Itália.
- B) nem Daniel e nem Caio, na situação em questão, podem ser extraditados para a Itália.
- C) Daniel e Caio podem ser extraditados para a Itália, desde que haja pedido de extradição.
- D) caso haja pedido de extradição, Caio pode ser extraditado para a Itália.

35. Acerca dos princípios e fins da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.

- A) O ensino será ministrado com base no princípio da competição entre instituições públicas e privadas de ensino.
- B) No ensino, respeitar-se-á a diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- C) A liberdade de aprender e ensinar não é absoluta, sendo vedada a divulgação da cultura.
- D) É princípio básico do ensino a desvinculação entre a educação escolar e o trabalho.

36. Para recompor a força de trabalho das Secretarias Municipais, a Administração Pública Municipal está precisando contratar servidores públicos para ocuparem três tipos de cargos públicos:

1. No concurso para o cargo X, foi lançado edital prevendo o prazo de validade inicial do concurso de 06 (seis) meses;
2. No concurso para o cargo Y, foi lançado edital prevendo o prazo de validade inicial do concurso de 01 (um) ano;
3. No concurso para o cargo Z, foi lançado edital prevendo o prazo de validade inicial do concurso de 02 (dois) anos.

Com base na situação em questão, assinale a alternativa correta.

- A) Se houver prorrogação do concurso para o cargo Y, ela deverá ser de 02 (dois) anos.
- B) Os concursos para os cargos X, Y e Z não podem ser prorrogados mais de uma vez, independentemente do prazo de validade inicial.
- C) O concurso para o cargo X pode ser prorrogado por 06 (seis) meses e, caso necessário, depois por mais 01 (um) ano, totalizando até 02 (dois) anos de validade.
- D) O concurso para o cargo Z é improrrogável, pois o edital já estabeleceu o prazo máximo de validade possível.

37. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/96), o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá um componente curricular:

- A) facultativo da educação básica.
- B) obrigatório da educação básica.
- C) gratuito e facultativo da educação nacional.
- D) obrigatório e seletivo da educação nacional.

38. Acerca dos deveres do Estado com a educação, assinale a alternativa correta.

- A) É vedada a oferta de ensino noturno.
- B) A educação infantil, em creche e pré-escola, deve ser ofertada às crianças de até 7 (sete) anos de idade.
- C) O acesso ao ensino é facultativo e gratuito, sendo um dever público subjetivo dos estudantes.
- D) Compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

39. O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15) prevê que, no sistema escolar, o acesso da pessoa com deficiência a atividades recreativas, esportivas e de lazer deve ocorrer

- A) em igualdade de condições.
- B) sem o uso do Sistema Braille, sempre que possível.
- C) de forma prioritária e com acessibilidade, inclusive digital.
- D) com a utilização recursos de tecnologia assistiva, vedado o uso de tradutores e intérpretes.

40. As crises febris são o transtorno convulsivo mais comum na infância, afetando de 2% a 5% das crianças. Geralmente, a convulsão febril ocorre entre os 6 meses e os 6 anos de idade, sendo benigna, não deixando sequelas e dispensando o uso de medicamentos preventivos. Pode ocorrer com temperaturas acima de 37,5°C. O determinante para a ocorrência da convulsão não é o “tamanho” da febre, mas sim a predisposição genética. O diagnóstico é estabelecido pelo médico com base na história clínica e no exame físico.

Disponível em <https://vidasaudavel.einstein.br/crises-convulsivas-o-importante-e-dar-seguranca-ao-paciente/>

Em casos de convulsão, assinale a alternativa que apresenta a atitude que não deve ser tomada.

- A) Colocar a pessoa deitada de lado, para evitar que possa se engasgar com a própria língua ou com vômito.
- B) Proteger a pessoa para evitar possíveis lesões durante os minutos dos espasmos.
- C) Não tentar conter à força os espasmos, deixando-a se debater.
- D) Manter a pessoa de pé, olhando para cima.

41. Grande parte da nossa comunicação não é verbal e, seu tom de voz, comunica mais do que suas palavras. A expressão em nosso rosto informa o que sentimos, mas a voz e a comunicação educam. Ao falar com as crianças, o seu tom de voz é o mais importante, pois é o canal que serve para educar, orientar, validar e se conectar com elas. Sobre o assunto, tom de voz e modos de fala com a criança, assinale a alternativa correta.

- A) O tom de voz deve ser calmo, em timbre ajustado e em uma modulação serena acompanhada por uma articulação não muito apressada.
- B) Basta falar com clareza, mas inserindo gírias em seus diálogos, já que essa é a linguagem dos jovens.
- C) Deve-se falar com o tom de voz infantilizado, fazendo sempre referências a personagens infantis.
- D) O tom de voz deve ser cantado e alto para que as crianças possam ter clareza no diálogo.

42. Recepcionar o aluno com deficiência na sala de aula não significa somente inclusão, há necessidade do preparo do docente para conhecer o tipo de deficiência e o histórico de vida do aluno, sua relação com seus familiares e vice-versa, e o relacionamento entre os colegas de sala. Sobre o tema, analise os itens a seguir:

- I. É necessário conscientizar as demais crianças sobre a importância do respeito, da empatia e do acolhimento.
- II. É necessário incentivar a participação de todos os alunos nas atividades escolares e sociais.
- III. É preciso ter um trabalho em equipe entre professores, especialistas em educação inclusiva e outros profissionais para proporcionar um ambiente de apoio.

Mediante a análise dos itens acima, assinale a alternativa correta.

- A) Somente os itens I e II estão corretos.
- B) Somente os itens I e III estão corretos.
- C) Somente os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

43. De acordo com a Constituição Federal de 1988, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão seus sistemas de ensino em regime de colaboração. Nesse contexto, pode-se afirmar que a educação básica pública atenderá prioritariamente ao

- A) ensino à distância.
- B) ensino superior.
- C) ensino regular.
- D) ensino pré-escolar.

44. O Conselho da República é órgão superior de consulta do Presidente da República, devendo-se pronunciar, por exemplo, sobre as questões relevantes para a estabilidade das instituições democráticas. Nesse contexto, assinale a alternativa correta que apresenta a autoridade que não integra o Conselho da República,

- A) Ministro da Justiça.
- B) Vice-Presidente da República.
- C) Procurador-Geral da República.
- D) Presidente do Senado Federal.

45. Acerca da ética e da democracia, assinale a alternativa correta.

- A) Como a ética prima pela busca da igualdade, não é democrático que autoridades públicas emitam ordens para os cidadãos.
- B) Para que uma nação seja democrática, é necessário que o seu povo siga preceitos éticos ou religiosos.
- C) Assim como a ética, a democracia independe da fé ou culto dos cidadãos.
- D) É da essência da ética a existência de valores democráticos, os quais são definidos a partir da vontade soberana dos governantes na sociedade.

46. O filósofo Jean-Jacques Rousseau comentou certa vez que “O povo inglês é livre apenas durante as eleições dos membros do parlamento; eleitos esses membros, ele vive em escravidão, é um nada”. O texto em questão faz referência ao

- A) princípio da ética antidemocrática.
- B) princípio da anarquia política.
- C) princípio da imoralidade.
- D) princípio democrático.

47. Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior; oferta do atendimento educacional especializado; formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão; participação da família e da comunidade; acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>.

No que se refere aos conhecimentos básicos sobre deficiências, correlacione as colunas abaixo:

1	Dislexia.
2	Transtorno de déficit de atenção.
3	Dislalia.
4	Discalculia.

( )	Dificuldade em aprender matemática, com falhas para adquirir proficiência adequada neste domínio cognitivo, a despeito de ter inteligência normal, oportunidade escolar, estabilidade emocional e motivação necessária.
( )	Distúrbio da fala caracterizado pela dificuldade na articulação das palavras; a criança pronuncia as palavras apresentando omissões, trocas de sons e distorções.
( )	Transtorno específico do aprendizado da leitura, cuja característica principal é o rendimento escolar abaixo do esperado para a idade cronológica, apesar de o potencial intelectual e da escolaridade do indivíduo estarem adequados para a idade.
( )	Transtorno neurobiológico de causas genéticas que aparece na infância e, frequentemente, acompanha o indivíduo por toda a vida. Se caracteriza por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade apresentados pelos indivíduos e que desencadeiam alterações na percepção, na cognição e no comportamento, comprometendo o aprendizado escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta obtida no sentido de cima para baixo.

- A) 4 – 3 – 1 – 2.
- B) 3 – 2 – 4 – 1.
- C) 2 – 4 – 3 – 2.
- D) 1 – 3 – 2 – 4.



48. Francisco de Assis, obeso, é uma pessoa que tem dificuldade permanente de movimentação, o que lhe gera redução efetiva da sua coordenação motora. De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/15), pode-se afirmar corretamente que

- A) Francisco de Assis é considerado uma pessoa com deficiência, mas sem mobilidade reduzida.
- B) Francisco de Assis é considerado uma pessoa sem mobilidade e sem deficiência.
- C) Francisco de Assis é considerado uma pessoa com mobilidade reduzida.
- D) Francisco de Assis é considerado uma pessoa sem deficiência e sem mobilidade reduzida.

49. Patrícia tem 09 (nove) anos de idade; Ricardo tem 13 (treze) anos de idade; e Mara tem 17 (dezessete) anos de idade. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90), assinale a alternativa correta.

- A) Patrícia e Ricardo não são legalmente crianças.
- B) Ricardo e Mara não são legalmente crianças.
- C) Ricardo não é legalmente adolescente.
- D) Mara não é legalmente adolescente.

50. Um dos motivos essenciais para fiscalização de entrada e saída dos alunos na escola é a segurança. Por meio de um sistema de controle eficiente, é possível assegurar que apenas pessoas autorizadas tenham acesso às dependências da escola. Também é possível realizar a triagem de bolsas, mochilas e entregas, mantendo itens irregulares longe do ambiente escolar e colaborando na prevenção de ocorrências violentas e outras situações de risco. Sobre o assunto, assinale a alternativa que não apresenta um dispositivo para controle e monitoramento de fluxo de alunos.

- A) Catracas eletrônicas são equipamentos que permitem o controle de acesso por meio de cartões ou crachás magnéticos.
- B) Biometria é uma tecnologia que permite identificar e autenticar os alunos por meio de características físicas.
- C) Softwares de gestão escolar são ferramentas que permitem acompanhar o comportamento financeiro da escola, de acordo com a entrada e saída dos alunos, bem como acompanhar a frequência e o desempenho escolar. Esses softwares também podem ser usados para enviar comunicados para famílias que estão inadimplentes, facilitando a comunicação entre a escola e a comunidade familiar.
- D) Câmeras de segurança são dispositivos que permitem monitorar as áreas de acesso à escola, bem como as áreas internas, podendo ser utilizadas para identificar possíveis situações de risco, além de serem uma ferramenta importante para a segurança dos alunos e dos funcionários.

Espaço livre.