



PREFEITURA MUNICIPAL DO RECIFE – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA

CADERNO DE PROVAS OBJETIVA E DISCURSIVA

AGENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR (AAE)

ESCREVA ABAIXO A NUMERAÇÃO CONTIDA EM SEU CARTÃO-RESPOSTA:

Nº _____

INSTRUÇÕES GERAIS

- O (a) candidato(a) receberá do Fiscal de Sala o material a seguir descrito:
 - este caderno com quarenta questões do tipo objetiva, cada qual com quatro alternativas (A, B, C e D), e uma questão discursiva; e
 - um cartão-resposta destinado às respostas das questões objetivas e um caderno de texto definitivo destinado à resposta da questão discursiva.
- Ao receber o cartão-resposta e o caderno de texto definitivo, o(a) candidato(a) deverá:
 - conferir seus dados pessoais, como nome e CPF, que constam no cartão-resposta e no caderno de texto definitivo;
 - caso exista algum erro de digitação ou impressão em referidos materiais, comunicar imediatamente ao Fiscal de Sala, a fim de que seja registrado em Ata de Sala e seja feita a devida substituição;
 - ler atentamente as instruções contidas no cartão-resposta, para o seu devido preenchimento;
 - assinar os campos específicos para tanto, com caneta de cor azul ou preta fabricada em material transparente.
- O cartão-resposta e o caderno de texto definitivo são os únicos documentos válidos para o processamento das respostas das questões objetiva e discursiva, respectivamente, e, em hipótese alguma, serão substituídos por erro do(a) candidato(a).
- O cartão-resposta e o caderno de texto definitivo não podem ser dobrados, amassados, rasurados ou manchados e nem podem conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas, com exceção do campo para assinatura.
- Somente será permitido ao(à) candidato(a) retirar-se definitivamente do local de prova após transcorrido o tempo de três horas de seu início, mediante a entrega obrigatória do seu caderno de questões, cartão-resposta e caderno de texto definitivo, devidamente preenchidos e assinados, nos locais devidos, ao Fiscal de Sala.
- O(a) candidato(a) poderá ausentar-se da sala de aplicação, para utilização de sanitários ou para beber água, após transcorrido o tempo de uma hora do início e até o prazo de quinze minutos antes do término do tempo de prova.
- O(a) candidato(a) deverá devolver ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente, o caderno de questões, o cartão-resposta e o caderno de texto definitivo. Caso se negue a entregá-los, será eliminado(a) da Seleção Pública Simplificada.
- O tempo disponível para realização das questões objetivas e discursiva, bem como ao preenchimento do cartão-resposta e do caderno de texto definitivo, é de quatro horas.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Boa sorte!

LÍNGUA PORTUGUESA**Texto****Filme A Baleia (2022, Darren Aronofsky)**

Início este meu texto sobre o filme “A Baleia” (*The Whale*, 2022) direcionando as luzes das ribaltas diretamente para o diretor Darren Aronofsky e sua coragem em dirigir mais um drama da sua filmografia peculiar, muitas vezes capaz de nos fazer pensar por dias sobre, quase sempre boquiaberto ao final da história e com uma lição de vida, neste drama uma doença crônica tão presente na vida humana do século XXI: a obesidade mórbida.

Charlie é o protagonista de “A Baleia”, personagem interpretado de maneira descomunal, visceral pelo até então ausente ator, Brendan Fraser. Este ressurge ao cinema de forma triunfal e irreconhecível, outro profissional que merece quase que todo o mérito pelo sucesso desta perene obra da sétima arte, e porque não um soco no estômago para conscientizar dramaticamente o mundo sobre a obesidade.

Utilizando-me da figura de linguagem metafórica, Moby Dick sobrevive encalhado; à sua volta espalha-se uma abundante opção de alimentos calóricos, cercado-o à distância de um braço. O corpulento se move raramente, quando o faz – no caso de necessidade – é via movimentos parcos, sofríveis, devido à incapacidade de força física para sustentar a adiposidade crescente; tudo isso sob o teto de seu habitat escuro, limitado a quatro paredes.

A figura de linguagem utilizada no parágrafo acima deste, nada mais é do que uma alegoria do decadente cenário em que se passa o filme e do moribundo personagem que se encontra afundado em seu sofá, vezes comendo, outras ministrando aulas de inglês à distância, comunicada aos seus alunos via áudio com a ausência proposital da câmera do notebook.

O filme já nos dá as boas-vindas com o impacto lastimável de Charlie se masturbando ao assistir a uma cena de pornô gay, interrompida por um gemido confuso de prazer misturado a dor, mas que pela mão ao peito a última opção seja a mais provável. Na continuação da cena anterior, rapidamente Charlie retira um texto de uma pasta e começa a lê-lo, logo o segundo personagem bate à porta e entra em cena, trata-se do jovem missionário Thomas (Ty Simpkins), este é encarregado a dar continuidade à leitura do texto capaz de acalmar o angustiante coração do protagonista.

Uma vez ou outra Charlie recebe a visita de sua única amiga – e enfermeira -, Liz (Hong Chau). As visitas de Liz resultam quase sempre no monitoramento da pressão de Charlie, mas apesar de todo o cuidado dedicado ao recluso amigo, há um paradoxo quanto a isso, pois ela abre mão de dar a ele alimentos nada saudáveis como um pote imenso de frango frito, cena esta que ao ver causa um certo desespero, um passo largo rumo ao precipício.

A fotografia escura de Matthew Libatique ajuda a captar com potência a atmosfera enfadonha do ambiente em que a história é narrada. É triste de ver a rotina sofrível do protagonista. A lente do diretor Darren Aronofsky capta com perfeição ângulos impactantes da obesidade mórbida do protagonista, neste ponto vale parabenizar também o trabalho da equipe de maquiagem.

É angustiante ver os passos de Charlie sustentado em seu andador, situações simples de mobilidade tornam-se complexas para ele, o esforço no breve movimento de agachar para pegar uma chave que caiu no chão torna-se impossível, dói de ver. As adaptações instaladas sobre a cama para ajudá-lo a se deitar antecipa em nós o sofrimento dele, uma luta diária.

Brendan Fraser deixa transbordar em seus olhos a dor existente na alma do personagem. De dor o ator entende, ele passou anos mergulhado em diversos problemas pessoais como cirurgias, divórcio, exploração midiática, morte familiar traumática e uma depressão que o fez se afastar por anos da indústria cinematográfica.

De volta ao drama do filme, o passado de Fraser é confrontado nas visitas de sua filha, a jovem rebelde Ellie (Sadie Sink), esta possui um certo desprezo pelas atitudes passadas do pai, a relação dos dois não é nada amistosa, isso do lado da garota; ela o maltrata e o humilha, é a maneira que ela encontra para descontar tudo o que ele fez a ela e à mãe, abandono e traição são tatuagens marcadas para sempre na vida de Ellie.

A forma ríspida da menina sobra até para o garoto Thomas, este chega à casa para tentar levar a palavra do Senhor Jesus Cristo e acaba que ninguém está interessado em ouvir o que ele tem a trazer de luz espiritual àquela casa tão escura e de ínfima luz. A pouca fé de todos se dilui por situações do passado, como é o caso da enfermeira Liz, o trauma dela é quanto à imposição dos pais adotivos para que ela frequentasse a igreja Nova Vida, por coincidência a mesma do missionário, e que também traumatizou a vida de Charlie.

Assim que entra em cena a reserva em dinheiro (herança) de Charlie e a sua ex-esposa, Mary (Samantha Morton), as verdades são reveladas e os diálogos entre os personagens se tornam calorosos e cheios de ressentimentos, a intensidade das discussões se dá entre todos, aqui é possível perceber que quando o dinheiro aparece, os interessados se transformam, neste momento quem mais sofre é Charlie e, inevitavelmente, nos juntamos ao sofrimento dele nos momentos finais do filme.

A cena de compulsão alimentar de Charlie é aterrorizante, um prelúdio para o que virá, junto ao momento em que ele decide liberar a câmera e revelar a sua imagem aos alunos. Antes desta cena, o estopim para a atitude de revelar a sua identidade foi aceso na última tentativa de Thomas em ajudá-lo, quando ele mostra uma passagem bíblica. Adiante, as dores no peito se intensificam e o último encontro entre pai e filha revela o significado da redação sobre Moby Dick escrita por ela, na oitava série. Você vai no mínimo marejar os olhos quando ver o último esforço do gigante Charlie.

O filme “A Baleia” (*The Whale*) insere na trama uma doença crônica que afeta milhões de crianças, jovens e adultos pelo mundo; existem pessoas sendo irresponsáveis ao romantizar a obesidade, há até influenciadora digital que o faça. O estímulo não deve ser à autoaceitação, mas sim à mudança de vida, construir um hábito saudável através de uma alimentação balanceada, da prática de exercícios físicos e, se possível, até na busca por ajuda psicológica.

Darren Aronofsky não titubeia ao retratar a obesidade sem fantasias, não pensa em agradar a hipocrisia do politicamente correto. Por aí é possível ver pessoas escrevendo e falando que “A Baleia” é um filme gordofóbico, preconceituoso, devido ao seu título e como são mostrados os perigos mortais que a obesidade pode trazer à vida. Chego a ser redundante quanto às precauções. Este longa-metragem é um alerta audiovisual para que as pessoas cuidem da saúde.

Um assunto tão sério deve sim ser demonstrado para chocar, para fazer as pessoas tirarem a bunda do sofá e a cara da tela do smartphone e se exercitar. A Baleia é até um eufemismo diante dos malefícios que a obesidade mórbida traz à saúde. Repito aqui, a qualidade do filme é avassaladora, ainda mais com a irretocável atuação do renascido ator Brendan Fraser caracterizado sob a impactante maquiagem.

1. Observe as frases extraídas do Texto:

- I. "...Moby Dick sobrevive enalhado; à sua volta espalha-se uma abundante opção de alimentos calóricos, cercando-o à distância de um braço."
- II. "Um assunto tão sério deve sim ser demonstrado para chocar, para fazer as pessoas tirarem a bunda do sofá e a cara da tela do smartphone e se exercitar."
- III. "As visitas de Liz resultam quase sempre no monitoramento da pressão de Charlie, mas apesar de todo o cuidado dedicado ao recluso amigo há um paradoxo quanto a isso..."

Após análise das frases acima, assinale a alternativa correta que apresenta as tipologias textuais que foram utilizadas em suas composições.

- A) I. Descritiva. II. Argumentativa. III. Narrativa.
- B) I. Argumentativa. II. Expositiva. III. Narrativa.
- C) I. Injuntiva. II. Descritiva. III. Argumentativa.
- D) I. Descritiva. II. Expositiva. III. Injuntiva.

2. "Este ressurgue ao cinema de forma triunfal e irreconhecível, outro profissional que merece quase que todo o mérito pelo sucesso desta **perene** obra da sétima arte...". Ao reescrever o período extraído do Texto, substituindo a palavra em negrito por um sinônimo, assinale a alternativa que corretamente o representaria.

- A) "Este ressurgue ao cinema de forma triunfal e irreconhecível, outro profissional que merece quase que todo o mérito pelo sucesso desta **efêmera** obra da sétima arte..."
- B) "Este ressurgue ao cinema de forma triunfal e irreconhecível, outro profissional que merece quase que todo o mérito pelo sucesso desta **derradeira** obra da sétima arte..."
- C) "Este ressurgue ao cinema de forma triunfal e irreconhecível, outro profissional que merece quase que todo o mérito pelo sucesso desta **sempiterna** obra da sétima arte..."
- D) "Este ressurgue ao cinema de forma triunfal e irreconhecível, outro profissional que merece quase que todo o mérito pelo sucesso desta **relevante** obra da sétima arte..."

3. No período "O corpulento se move raramente, quando **o** faz – no caso de necessidade – é via movimentos parcos, sofríveis...", extraído do Texto, o termo destacado exerce função gramatical de

- A) pronome demonstrativo.
- B) pronome oblíquo átono.
- C) artigo indefinido.
- D) artigo definido.

4. Após a leitura e a análise do Texto, conforme suas características textuais, linguísticas e funcionais, pode-se afirmar que ele pertence ao gênero

- A) manifesto.
- B) resenha crítica.
- C) artigo de opinião.
- D) carta ao leitor/telespectador.

5. Em "O filme "A Baleia" (The Whale) insere na trama **uma doença crônica** que afeta milhões de crianças, jovens e adultos pelo mundo...", extraído do Texto, o termo destacado exerce função sintática de

- A) objeto indireto da oração principal.
- B) objeto direto da oração principal.
- C) sujeito da oração principal.
- D) adjunto adnominal.

6. Em "...este chega à casa para tentar levar a palavra do Senhor Jesus Cristo e acaba **que** ninguém está interessado em ouvir o que ele tem a trazer de luz espiritual...", extraído do Texto, a partícula "que" exerce função de conjunção integrante. Assinale a alternativa correta em que a partícula "que" também exerce a função de conjunção integrante.

- A) **Que** espécie de animal vive nessas áreas?
- B) Deve ter chovido muito, **que** a rua está inundada.
- C) Os funcionários **que** faltarem além do permitido por lei serão demitidos.
- D) As testemunhas disseram **que** o avião caiu descontrolado na pista.

7. "A figura de linguagem utilizada no **parágrafo** acima deste, nada mais é do que uma alegoria do decadente **cenário** em que se passa o filme e do moribundo personagem que se encontra afundado em seu **sofá**..."

Com relação à acentuação gráfica das palavras, assinale a alternativa correta que apresenta todos os vocábulos acentuados pelos mesmos motivos das palavras em destaque no período acima, extraído do Texto – "parágrafo", "cenário" e "sofá".

- A) récorde – negócio – maracujá.
- B) equilíbrio – repórter – refén.
- C) ímpeto – consciência – cajú.
- D) atípico – paciência – Marajó.

8. No período "...Moby Dick sobrevive enalhado; à sua volta espalha-**se** uma abundante opção de alimentos calóricos, cercando-o à distância de um braço.", extraído do Texto, a partícula "se" exerce a função gramatical de

- A) partícula apassivadora.
- B) pronome demonstrativo.
- C) índice de indeterminação do sujeito.
- D) partícula integrante do verbo pronominal.

9. Em relação à colocação pronominal, o pronome oblíquo "lo", no período "Antes desta cena, o estopim para a atitude de revelar a sua identidade foi aceso na última tentativa de Thomas em ajudá-lo...", extraído do Texto, ocupa

- A) a posição proclítica, devido à atração exercida pela preposição "em".
- B) a posição mesoclítica, devido ao verbo no futuro do presente.
- C) a posição enclítica, devido ao verbo no infinitivo.
- D) a posição enclítica, devido ao verbo imperativo.

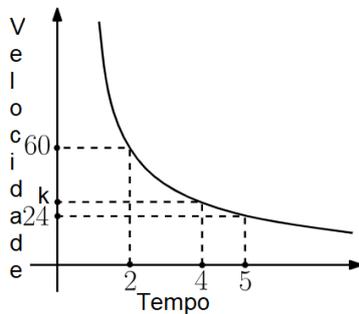
10. “Assim que entra em cena a reserva em dinheiro (herança) de Charlie e a sua ex-esposa, Mary (Samantha Morton), as verdades são reveladas e os diálogos entre os personagens se tornam calorosos e cheios de ressentimentos...”. No período composto por subordinação, extraído do Texto, a oração destacada é classificada corretamente como

- A) temporal.
- B) condicional.
- C) consecutiva.
- D) comparativa.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

11. No gráfico fornecido abaixo, a relação entre velocidade e tempo para percorrer um determinado percurso é representada. Determine o valor de “k”, quando o tempo for igual a 4.

- A) 20.
- B) 25.
- C) 30.
- D) 35.



12. Em uma fazenda, há galinhas e coelhos, totalizando 20 animais. Sabendo-se que há um total de 54 patas entre esses animais, assinale a alternativa correta.

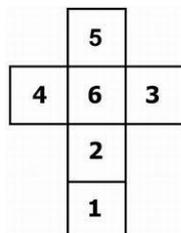
- A) Há mais galinhas do que coelhos na fazenda.
- B) Há mais coelhos do que galinhas na fazenda.
- C) Há o mesmo número de galinhas e coelhos na fazenda.
- D) Não é possível determinar a proporção de galinhas para coelhos na fazenda.

13. A soma dos ângulos externos mais a soma dos ângulos internos de um polígono regular totaliza 1080°. Assinale a alternativa correta que apresenta o nome de referido polígono.

- A) Hexágono regular.
- B) Heptágono regular.
- C) Octógono regular.
- D) Decágono regular.

14. Na imagem fornecida abaixo, temos a planificação de um dado convencional de seis lados. Se esse dado for “montado” e colocada para baixo a sua face de número 2 (dois), assinale a alternativa que apresenta o número da face que ficará para cima.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 4.
- D) 5.



15. Analise os itens a seguir:

- I. A Média Aritmética Simples fornece um resultado adequado caso os valores do conjunto não sejam uniformes, sendo o melhor método para ser aplicado nesse caso.
- II. No cálculo da Média Aritmética Simples, os elementos do conjunto possuem pesos distintos.
- III. A Média Aritmética Ponderada é calculada com a utilização de valores chamados pesos; para calcular a média ponderada, obedecemos à seguinte fórmula:

$$M_p = \frac{p_1x_1 + p_2x_2 + \dots + p_nx_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n}$$

A partir da análise dos itens acima, assinale a alternativa correta.

- A) Somente o item I está correto.
- B) Somente os itens I e II estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Somente o item III está correto.

RASCUNHO PARA CÁLCULOS

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Uma gestora escolar estava envolvida no setor de arquivo de sua instituição, responsável por gerenciar a documentação acadêmica dos alunos. Ela percebeu que os documentos estavam desorganizados, dificultando o acesso rápido e eficiente às informações, quando necessário. Diante dessa situação, a ação mais apropriada para melhorar a gestão dos documentos seria

- A) descartar documentos mais antigos para liberar espaço de armazenamento.
- B) criar um sistema de classificação para os documentos, de acordo com suas relevâncias.
- C) manter os documentos em pilhas desorganizadas para facilitar o acesso rápido.
- D) realizar um sorteio entre os funcionários para escolher o responsável pelo arquivo.

17. Um técnico em arquivo encontrou um documento produzido na cidade de São Paulo (SP), a respeito do endividamento do Governo do Rio de Janeiro. Este documento deveria ser transferido para a cidade do Rio de Janeiro por força do princípio da

- A) proveniência territorial.
- B) pertinência territorial.
- C) universalidade territorial
- D) reversibilidade territorial.

18. Um agente administrativo escolar estava se aprofundando em atendimento ao público para melhor exercer sua função. Sobre o tema, é correto afirmar que, em seu trabalho, referido agente deverá

- A) utilizar um vocabulário técnico para demonstrar erudição.
- B) falar de forma rápida para economizar tempo e ser mais eficiente.
- C) demonstrar empatia ao tratar com os clientes.
- D) ignorar as queixas e frustrações dos clientes.

19. Um Agente Administrativo Escolar estava tentando encontrar uma forma de sua escola conseguir a melhor eficiência possível. O processo de coordenar e supervisionar as atividades de uma organização para alcançar seus objetivos é denominado

- A) planejamento.
- B) organização.
- C) direção.
- D) controle.

20. O diretor de uma escola mantém um alto nível de controle sobre as decisões e os processos de tomada de decisão, exercendo autoridade sobre os membros do grupo e equipe, tomando as decisões de forma unilateral, sem consultar a opinião ou o *feedback* dos outros membros. Esse diretor tem uma forma de liderança predominantemente

- A) autocrática.
- B) coaching.
- C) burocrática.
- D) liberal.

21. Sabe-se que a ética no setor público evolui à medida que as leis evoluem, tendo em vista que a Administração Pública e seus agentes estão condicionados ao princípio da legalidade. Nesse contexto, é correto afirmar que

- A) a conduta do servidor público em sua vida privada pode influenciar o seu bom conceito na vida funcional.
- B) a conduta do servidor público em sua vida privada é irrelevante moral e eticamente.
- C) a conduta do servidor público em sua vida privada só diz respeito a ele e sua família, ainda que desrespeite normas éticas determinadas pela Administração Pública.
- D) a conduta do servidor público em sua vida privada não repercutirá na sua vida profissional, exceto se terceiros conseguirem identificá-lo, fora do ambiente de trabalho, como um representante do Estado.

22. Acerca da ética, dos princípios e dos valores, assinale a alternativa correta.

- A) Todo valor representa um princípio, mas há princípios sem nenhum valor, como os princípios inerentes à ordem pública.
- B) A ética é a base dos princípios, os quais representam, por definição, a ideia de uma justiça socialista.
- C) Os valores, por serem decorrentes da ética coletiva, são absolutos e, portanto, não podem ser tratados como princípios.
- D) A ética desempenha papel fundamental na consolidação dos valores sociais, ainda que existam princípios que não sejam respeitados por todos os cidadãos.

23. Dentre as finalidades da educação básica, está a busca pelo desenvolvimento do educando, fornecendo-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Nesse contexto, são objetivos precípuos da educação básica,

- A) a formação de leitores e a alfabetização plena.
- B) a alfabetização total e a organização em séries anuais ou períodos semestrais.
- C) a reclassificação dos alunos e a alimentação dos educandos.
- D) a alimentação dos educandos e a formação de oradores e leitores.

24. O Excel, desenvolvido pela Microsoft, é uma ferramenta de planilha amplamente utilizada para realizar cálculos, organizar dados e criar gráficos. É empregado em diversos contextos, tanto profissionais quanto pessoais, para uma vasta gama de tarefas, desde simples operações matemáticas até análises detalhadas de dados. Ele utiliza fórmulas, que são expressões matemáticas ou lógicas que você pode aplicar para executar cálculos ou manipular dados dentro de uma planilha. Considere, assim, a seguinte situação: em uma planilha, a célula A1 é preenchida com o valor -2 e a célula A2 é preenchida com o valor 12. Assinale a alternativa que apresenta o correto resultado obtido pela aplicação da fórmula a seguir:

=SE(A1>1;"BRASIL";SE(A2>=10;"ARGENTINA";"URUGUAI"))

- A) Argentina.
- B) Brasil.
- C) Uruguai.
- D) A fórmula retornará um erro.

25. O Windows, um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, é utilizado em milhões de computadores em todo o mundo. Atua como uma interface entre o usuário e o hardware do computador, facilitando a execução de programas, o gerenciamento de arquivos e a interação com dispositivos periféricos. Considerando-se a utilização do sistema operacional Microsoft Windows 10, estando-se na área de trabalho, ao pressionar a sequência de teclas (atalho) WINDOWS+R, assinale a alternativa com o correto resultado obtido dessa aplicação.

- A) Ao pressionar WINDOWS+R na área de trabalho do Windows 10, o sistema operacional reinicia imediatamente, encerrando todos os programas abertos.
- B) Ao pressionar WINDOWS+R na área de trabalho do Windows 10, uma janela de pesquisa é aberta, permitindo que o usuário pesquise por aplicativos, arquivos ou configurações.
- C) Ao pressionar WINDOWS+R na área de trabalho do Windows 10, uma janela de execução de comandos é aberta, permitindo que o usuário execute comandos diretamente.
- D) Ao pressionar WINDOWS+R na área de trabalho do Windows 10, uma nova área de trabalho virtual é criada, permitindo que o usuário organize seus aplicativos de forma mais eficiente.

26. Um navegador de internet é um tipo de software projetado para permitir que os usuários explorem e interajam com a *World Wide Web* (WWW). Funciona como uma espécie de "porta de entrada" para o mundo da internet. Ele interpreta os códigos por trás das páginas da web e os transforma em interfaces visuais compreensíveis para os usuários. A grande maioria dos navegadores utiliza os chamados "*cookies*". Assinale a alternativa que apresenta o correto significado de "*cookies*".

- A) *Cookies* são pequenos arquivos de texto armazenados no computador do usuário que registram informações pessoais, como nome, endereço e número de telefone, sem consentimento do usuário.
- B) *Cookies* são programas maliciosos projetados para infectar o sistema do usuário e roubar informações confidenciais, como senhas e números de cartão de crédito.
- C) *Cookies* são usados pelos navegadores para rastrear a atividade do usuário na web, incluindo os sites visitados, as páginas visualizadas e o tempo gasto em cada site, mesmo em aba anônima.
- D) *Cookies* são pequenos fragmentos de dados armazenados pelo navegador que ajudam os *sites* a lembrar informações sobre a visita do usuário, como preferências de idioma, *login* e itens no carrinho de compras.

27. À luz da Constituição Federal de 1988, assim como o direito à educação, pode-se considerar como exemplo de direito social,

- A) a cidadania.
- B) a assistência aos desamparados.
- C) a liberdade de consciência e de crença.
- D) a redução das desigualdades regionais.

28. A segurança da informação é um assunto primordial para garantir que informações estejam seguras e protegidas contra acessos não autorizados, uso indevido ou qualquer divulgação. Com isso, para proteger de forma eficaz as informações, é fundamental compreender e aplicar os princípios básicos da segurança da informação. Sobre o assunto, correlacione as colunas a seguir:

1 – Autenticidade.
2 – Confidencialidade.
3 – Disponibilidade.
4 – Integridade.

()	Garante a veracidade das informações, indicando que os dados não podem ser alterados sem autorização.
()	Garante a verdadeira autoria da informação, ou seja, que os dados são de fato provenientes de determinada fonte.
()	Garante que os dados e sistemas estejam disponíveis para pessoas autorizadas no momento em que se tornarem necessários.
()	Garante o acesso às informações apenas por pessoas autorizadas, ou seja, não disponibiliza esse acesso a indivíduos, entidades ou processos não autorizados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta obtida no sentido de cima para baixo.

- A) 4 – 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 2 – 4 – 1.
- C) 2 – 4 – 1 – 3.
- D) 1 – 3 – 2 – 4.

29. De acordo com a Constituição Federal, a República Federativa do Brasil, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações, deve buscar uma integração

- A) econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina.
- B) política, religiosa, econômica e social dos povos da América Latina.
- C) social, solidária, econômica, jurídica e cultural dos povos da América Latina.
- D) política, jurídica, religiosa, cultural e social dos povos da América Latina.

30. No âmbito do direito à educação, deve-se garantir a conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet, em alta velocidade, que será adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas

- A) à criação de conteúdos digitais para mídias sociais, à segurança cibernética e à resolução de problemas digitais.
- B) ao letramento digital de jovens e adultos.
- C) ao *cyberbullying* na criação de conteúdos em redes sociais pelos jovens e adolescentes.
- D) ao letramento tecnológico de crianças, adolescentes e idosos.

31. A Internet é uma rede global de computadores interconectados que permite a troca de informações e comunicação entre seus usuários em todo o mundo. É uma infraestrutura de comunicação que abrange uma variedade de tecnologias e protocolos, possibilitando o acesso a uma vasta gama de recursos e serviços *on-line*. Assinale, no entanto, a alternativa que apresenta a correta definição de "Intranet".

- A) Uma Intranet é uma rede de computadores que se estende globalmente, permitindo a comunicação e troca de informações entre usuários em todo o mundo.
- B) A Intranet é uma rede de computadores que permite a comunicação entre usuários de diferentes organizações e países, compartilhando informações de forma aberta.
- C) Intranet refere-se a uma infraestrutura de comunicação pública que se limita ao acesso local de recursos e serviços online, sendo restrita a uma organização específica.
- D) Uma Intranet é uma rede privada de computadores, restrita a uma organização específica, que permite a troca de informações e comunicação entre seus membros, em geral, sem acesso externo não autorizado.

32. Em uma situação de iminente perigo público, Francisco foi obrigado a disponibilizar o seu caminhão a um grupo de policiais que estava em serviço. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) Os policiais agiram ilegalmente, pois nenhuma autoridade pode se utilizar de propriedade particular.
- B) Como Francisco sofreu uma desapropriação do Poder Público, terá direito a uma indenização justa e em dinheiro, sem prejuízo de continuar como proprietário do caminhão.
- C) Como Francisco perdeu a propriedade do caminhão, ele deverá impetrar mandado de segurança para ter direito à indenização estatal.
- D) A Francisco é assegurada uma indenização ulterior, se houver dano ao caminhão.

33. Com base nas disposições acerca dos direitos e garantias fundamentais, considere as seguintes situações:

- I. Pedro precisa propor uma ação de "habeas data".
- II. Maria está providenciando o registro civil de nascimento da sua filha Ana.
- III. Teuto faleceu e os seus herdeiros estão em busca da respectiva certidão de óbito.
- IV. Flávia precisa propor uma ação de mandado de segurança.

Mediante análise dos itens acima, assinale a alternativa correta.

- A) A ação de "habeas data", a ser proposta por Pedro, será gratuita.
- B) Ainda que Maria não seja pobre, a certidão de nascimento de Ana será gratuita.
- C) Pedro e Flávia terão direito à gratuidade nas ações que propuserem.
- D) Ainda que Teuto e seus herdeiros não sejam pobres, a certidão de óbito será gratuita.

34. Fabrício, servidor público estável, estava ocupando o cargo público anteriormente ocupado por Caio, que foi demitido, sem a instauração de processo administrativo, pela Administração Pública. Por força de sentença judicial que reconheceu a estabilidade de Caio e decretou a ilegalidade da sua demissão, Fabrício foi reconduzido ao cargo de origem. Nesse caso, pode-se afirmar corretamente que

- A) Caio não poderia ter sido reintegrado ao cargo ocupado por Fabrício e, sim, aproveitado em outro cargo.
- B) Como Caio e Fabrício são estáveis, ambos devem ocupar o mesmo cargo público até que haja outro vago.
- C) Fabrício não tem direito à indenização por conta da sua recondução ao cargo de origem.
- D) Caio não poderia ter sido reintegrado ao cargo ocupado por Fabrício e, sim, posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

35. "Tem por objetivo articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam, por exemplo, à erradicação do analfabetismo e à promoção humanística, científica e tecnológica do País".

O texto acima faz referência

- A) ao Plano Nacional de Educação, de duração quinquenal.
- B) à Política Nacional de Educação, de curto e médio prazo.
- C) à Política Regional de Educação, de médio e longo prazo.
- D) ao Plano Nacional de Educação, de duração decenal.

36. A Lei Federal nº 9.394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a qual se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias. De acordo com a referida Lei, é princípio da educação nacional

- A) a extinção da experiência extraescolar.
- B) o pluralismo de concepções pedagógicas e de ideias.
- C) a desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o saber, proibida a utilização da cultura e do pensamento como forma de engajamento associativo, político ou social.

37. De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015), considera-se barreiras arquitetônicas as existentes em

- A) espaços públicos ou de uso coletivo.
- B) vias e espaços públicos e privados.
- C) edifícios públicos e privados.
- D) meios de transporte coletivo.

38. Acerca da educação básica e da educação especial, assinale a alternativa correta.

- A) A educação básica é organizada nos níveis infantil, fundamental, médio e técnico.
- B) É vedado aos sistemas de ensino assegurar aos educandos com deficiência um acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares, disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- C) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- D) A educação especial é a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, exclusiva para educandos com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento.

39. Sabe-se que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, devendo lhe ser assegurado um sistema educacional inclusivo em todos os níveis. Para que a pessoa com deficiência fique a salvo de toda forma de discriminação, é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade

- A) preservar a articulação monosssetorial na implementação de políticas públicas.
- B) assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, podendo haver a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- C) erradicar a aplicação do ensino da Libras.
- D) desenvolver a educação bilíngue, em português como primeira língua e em inglês ou espanhol como segunda língua.

40. Com base nas disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, sobre o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, assinale a alternativa correta.

- A) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de faltas injustificadas ou de evasão escolar, antes de esgotados os recursos escolares.
- B) O esporte e o lazer da criança e do adolescente será, preferencialmente, ao ar livre e em espaços públicos seguros, sendo necessária a presença familiar no acompanhamento e vigilância dos menores de quinze anos de idade.
- C) No processo educacional, os valores culturais da criança e do adolescente serão sempre respeitados, podendo-se, de forma inclusiva, convocá-los para a frequência obrigatória em cultos de fé ou religiosos.
- D) É dever do Estado assegurar o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

PROVA DISCURSIVA

1. No Brasil, há quem defenda que o modelo de educação domiciliar (*homeschooling*) é um excelente método pedagógico por meio do qual se concretizaria o direito básico à educação de qualidade, respeitando as disposições da Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Ocorre que referida Lei determina, como princípio, que o ensino será ministrado com base na igualdade de condições para o acesso e, também, na permanência do educando na escola. Mais ainda, que o Estado tem o dever de disponibilizar vaga em escola pública (de educação infantil ou de ensino fundamental) mais próxima da residência de toda criança que tenha 4 (quatro) anos de idade ou mais.

Será, então, que a única diferença entre o ensino ministrado de forma domiciliar (*homeschooling*) e aquele concretizado na rede regular de ensino é apenas o local da prestação do serviço?

Nesse contexto, sob a perspectiva das diretrizes e bases da educação nacional, elabore um texto dissertativo acerca da educação domiciliar (*homeschooling*), expondo argumentos coerentes sobre os seus benefícios e malefícios, inclusive fazendo um paralelo com a importância da educação digital nas escolas públicas brasileiras.

Espaço livre.

RASCUNHO DA PROVA DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	