

ANEXO III
DAS ATRIBUIÇÕES DAS FUNÇÕES

| FUNÇÃO | ATRIBUIÇÕES |
|---|--|
| Professor de Educação Infantil e Ensino Fundamental I- Anos Iniciais e Educação Especial Inclusiva. | <p>Planejar, desenvolver e avaliar atividades pedagógicas voltadas ao processo de ensino e aprendizagem, considerando as necessidades, interesses e ritmos dos estudantes;</p> <p>Promover situações de aprendizagem que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças, assegurando o direito de aprender em um ambiente acolhedor, inclusivo e estimulante;</p> <p>Elaborar e executar planos de aula em consonância com o Projeto Político-Pedagógico da escola e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);</p> <p>Utilizar diferentes metodologias, recursos didáticos e tecnologias educacionais para favorecer a participação ativa dos alunos;</p> <p>Avaliar continuamente o desempenho dos estudantes, registrando avanços e dificuldades e propondo estratégias de intervenção pedagógica;</p> <p>Desenvolver práticas inclusivas, garantindo a acessibilidade pedagógica e a participação dos alunos público-alvo da Educação Especial;</p> <p>Participar de forma colaborativa de reuniões pedagógicas, conselhos de classe, formações continuadas e projetos escolares;</p> <p>Estabelecer diálogo com as famílias, fortalecendo a parceria entre escola e comunidade;</p> <p>Cumprir a carga horária, prazos e orientações definidas pela gestão escolar e pela secretaria de educação;</p> <p>Zelar pelo ambiente escolar, pelos materiais pedagógicos e pelo bem-estar dos estudantes.</p> |
| Professor de Matemática Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos – EJA- Anos Finais e Educação Especial Inclusiva | <p>Planejar, executar e avaliar atividades de ensino que favoreçam o desenvolvimento do raciocínio lógico, da resolução de problemas e da compreensão dos conceitos matemáticos, considerando a BNCC e o Projeto Político-Pedagógico da escola;</p> <p>Utilizar metodologias ativas e recursos diversificados, incluindo tecnologias educacionais, jogos, situações-problema e atividades práticas, para tornar o ensino da Matemática mais significativo e contextualizado;</p> <p>Diagnosticar e acompanhar o processo de aprendizagem dos estudantes, identificando avanços e dificuldades, propondo estratégias de reforço e recuperação da aprendizagem;</p> <p>Promover a integração dos conhecimentos matemáticos com outras áreas do saber e com situações da vida cotidiana, fortalecendo a aprendizagem interdisciplinar;</p> <p>Desenvolver práticas pedagógicas inclusivas, garantindo o atendimento às necessidades específicas dos estudantes da Educação Especial e respeitando os diferentes ritmos e estilos de aprendizagem;</p> <p>Participar ativamente de reuniões pedagógicas, conselhos de classe, formações continuadas e demais momentos de planejamento e avaliação da escola;</p> <p>Estimular a autonomia, o pensamento crítico e a capacidade investigativa dos estudantes, promovendo uma aprendizagem significativa;</p> |

| FUNÇÃO | ATRIBUIÇÕES |
|--|--|
| Professor de História Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos-Anos Finais e Educação Especial Inclusiva | <p>Contribuir para a construção de um ambiente escolar democrático, ético e colaborativo, que valorize o respeito e a diversidade;</p> <p>Estabelecer diálogo permanente com as famílias e com a comunidade escolar, buscando o acompanhamento e o fortalecimento do processo educativo;</p> <p>Zelar pela conservação dos materiais didáticos, equipamentos e espaços utilizados nas atividades pedagógicas, promovendo um ambiente adequado à aprendizagem.</p> |
| Professor de Letras/Português Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos-Anos Finais e Educação Especial Inclusiva | <p>Planejar, desenvolver e avaliar práticas pedagógicas que promovam a compreensão crítica dos processos históricos e sociais, considerando as orientações da BNCC e o Projeto Político-Pedagógico da escola;</p> <p>Contextualizar o ensino de História, relacionando os conteúdos às experiências cotidianas, à realidade local e aos desafios contemporâneos da sociedade;</p> <p>Estimular o pensamento crítico, o respeito à diversidade cultural e o exercício da cidadania, contribuindo para a formação de sujeitos históricos conscientes e participativos;</p> <p>Utilizar diferentes fontes históricas (documentos, imagens, mapas, relatos orais, mídias digitais etc.) e metodologias ativas para favorecer o protagonismo estudantil e a construção de saberes históricos;</p> <p>Promover o diálogo interdisciplinar, articulando o ensino de História com outras áreas do conhecimento;</p> <p>Avaliar de forma contínua e formativa o processo de aprendizagem, identificando avanços, dificuldades e propondo intervenções pedagógicas adequadas;</p> <p>Adotar práticas pedagógicas inclusivas que garantam a participação efetiva dos estudantes público-alvo da Educação Especial, assegurando acessibilidade curricular e metodológica;</p> <p>Participar de reuniões pedagógicas, conselhos de classe, formações continuadas e projetos institucionais, contribuindo para o aprimoramento da prática docente e da gestão escolar;</p> <p>Manter diálogo permanente com estudantes, famílias e comunidade escolar, fortalecendo os vínculos e a corresponsabilidade pelo processo educativo;</p> <p>Zelar pela conservação dos materiais e espaços de aprendizagem, promovendo um ambiente escolar acolhedor, ético e democrático.</p> <p>Planejar, desenvolver e avaliar atividades pedagógicas voltadas ao ensino da Língua Portuguesa, em consonância com a BNCC e o Projeto Político-Pedagógico da escola;</p> <p>Promover o desenvolvimento das competências de leitura, escrita, escuta e oralidade, valorizando a linguagem como prática social e instrumento de comunicação e cidadania;</p> <p>Trabalhar com diferentes gêneros textuais e suportes midiáticos, estimulando a compreensão crítica e reflexiva das produções linguísticas e culturais;</p> <p>Utilizar metodologias diversificadas e recursos tecnológicos que favoreçam o protagonismo dos estudantes e a aprendizagem significativa;</p> <p>Estimular o gosto pela leitura e pela produção textual, incentivando a criatividade, a autoria e a interpretação crítica dos textos;</p> <p>Avaliar continuamente o processo de aprendizagem, identificando dificuldades e elaborando estratégias de intervenção pedagógica;</p> <p>Adotar práticas pedagógicas inclusivas que garantam o acesso, a participação e o aprendizado de todos os estudantes, especialmente os público-alvo da Educação Especial;</p> |

| FUNÇÃO | ATRIBUIÇÕES |
|--|--|
| | <p>Promover o diálogo interdisciplinar, articulando a Língua Portuguesa com outras áreas do conhecimento e com temas transversais;</p> <p>Participar ativamente de reuniões pedagógicas, conselhos de classe, formações continuadas e demais ações institucionais da escola;</p> <p>Estabelecer parceria com as famílias e a comunidade, contribuindo para o acompanhamento e o fortalecimento do processo educativo;</p> <p>Zelar pela conservação dos materiais e espaços de aprendizagem, promovendo um ambiente escolar acolhedor, ético e democrático.</p> |
| <p>Professor de Letras /Inglês Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos-Anos Finais e Educação Especial Inclusiva</p> | <p>Planejar, desenvolver e avaliar atividades pedagógicas voltadas ao ensino da Língua Inglesa, em consonância com a BNCC e o Projeto Político-Pedagógico da escola;</p> <p>Promover o desenvolvimento das competências de leitura, escrita, escuta e oralidade, valorizando a linguagem como prática social e instrumento de comunicação e cidadania;</p> <p>Trabalhar com diferentes gêneros textuais e suportes midiáticos, estimulando a compreensão crítica e reflexiva das produções linguísticas e culturais;</p> <p>Utilizar metodologias diversificadas e recursos tecnológicos que favoreçam o protagonismo dos estudantes e a aprendizagem significativa;</p> <p>Estimular o gosto pela leitura e pela produção textual, incentivando a criatividade, a autoria e a interpretação crítica dos textos;</p> <p>Avaliar continuamente o processo de aprendizagem, identificando dificuldades e elaborando estratégias de intervenção pedagógica;</p> <p>Adotar práticas pedagógicas inclusivas que garantam o acesso, a participação e o aprendizado de todos os estudantes, especialmente os público-alvo da Educação Especial;</p> <p>Promover o diálogo interdisciplinar, articulando a Língua Portuguesa com outras áreas do conhecimento e com temas transversais;</p> <p>Participar ativamente de reuniões pedagógicas, conselhos de classe, formações continuadas e demais ações institucionais da escola;</p> <p>Estabelecer parceria com as famílias e a comunidade, contribuindo para o acompanhamento e o fortalecimento do processo educativo;</p> <p>Zelar pela conservação dos materiais e espaços de aprendizagem, promovendo um ambiente escolar acolhedor, ético e democrático.</p> |
| <p>Professor de Ciências Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos-Anos Finais e Educação Especial Inclusiva</p> | <p>Planejar, desenvolver e avaliar práticas pedagógicas voltadas ao ensino e à aprendizagem da Língua Inglesa, de acordo com as diretrizes da BNCC e o Projeto Político-Pedagógico da escola;</p> <p>Favorecer o desenvolvimento das habilidades de compreensão oral, produção oral, leitura e escrita em Língua Inglesa, estimulando o uso da língua em contextos comunicativos reais;</p> <p>Utilizar metodologias ativas, estratégias diversificadas e recursos tecnológicos que tornem o processo de ensino mais dinâmico, significativo e acessível;</p> <p>Promover a valorização da Língua Inglesa como instrumento de comunicação intercultural e de inserção social, acadêmica e profissional;</p> <p>Estimular o respeito à diversidade cultural e linguística, abordando aspectos socioculturais dos países de língua inglesa e suas inter-relações com a realidade local e global;</p> |

| FUNÇÃO | ATRIBUIÇÕES |
|--|---|
| | <p>Avaliar continuamente o processo de aprendizagem, registrando avanços e dificuldades, e propondo estratégias de mediação e recuperação;</p> <p>Desenvolver práticas pedagógicas inclusivas, garantindo a participação efetiva e o aprendizado dos estudantes público-alvo da Educação Especial, com adaptações necessárias;</p> <p>Participar de reuniões pedagógicas, conselhos de classe, formações continuadas e demais momentos institucionais voltados à melhoria da prática docente e à qualidade da educação;</p> <p>Colaborar com projetos interdisciplinares e ações que integrem o ensino de Língua Inglesa a outras áreas do conhecimento;</p> <p>Manter diálogo constante com as famílias e a comunidade escolar, fortalecendo a corresponsabilidade no processo educativo;</p> <p>Zelar pela conservação dos materiais didáticos, equipamentos e espaços utilizados nas aulas, contribuindo para um ambiente de aprendizagem acolhedor, ético e democrático.</p> |
| Professor de Geografia Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e | <p>Planejar, desenvolver e avaliar práticas pedagógicas voltadas ao ensino da Geografia, em consonância com a BNCC e o Projeto Político-Pedagógico da escola;</p> <p>Favorecer a compreensão crítica do espaço geográfico, promovendo o estudo das relações entre sociedade, natureza e território;</p> <p>Estimular o pensamento espacial e o raciocínio geográfico, possibilitando ao estudante compreender o mundo, suas transformações e contradições;</p> <p>Utilizar metodologias ativas, recursos cartográficos, tecnológicos e audiovisuais para tornar o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico e contextualizado;</p> <p>Relacionar o conteúdo geográfico à realidade local, regional e global, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável;</p> <p>Avaliar continuamente o processo de aprendizagem, registrando avanços e dificuldades, e propondo estratégias de mediação pedagógica;</p> <p>Desenvolver práticas inclusivas que garantam a acessibilidade e a participação efetiva dos estudantes público-alvo da Educação Especial;</p> <p>Promover o diálogo interdisciplinar, articulando a Geografia a outras áreas do conhecimento e a temas contemporâneos relevantes;</p> <p>Participar de reuniões pedagógicas, conselhos de classe, formações continuadas e projetos institucionais voltados à melhoria da prática docente e da aprendizagem;</p> <p>Estimular a curiosidade científica, o senso crítico e o respeito à diversidade cultural, ambiental e social;</p> <p>Manter diálogo permanente com as famílias e a comunidade escolar, fortalecendo o acompanhamento e a corresponsabilidade no processo educativo;</p> <p>Zelar pelos materiais didáticos, equipamentos e espaços utilizados, contribuindo para um ambiente escolar ético, seguro e acolhedor.</p> |
| Professor de Educação de Física Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos-Anos Finais e Educação Especial Inclusiva | <p>Planejar, desenvolver e avaliar práticas pedagógicas voltadas ao ensino da Educação Física, em consonância com a BNCC e o Projeto Político-Pedagógico da escola;</p> <p>Promover o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de atividades corporais, esportivas, recreativas, rítmicas e expressivas, considerando aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais;</p> |

| FUNÇÃO | ATRIBUIÇÕES |
|--------|--|
| | <p>Estimular a compreensão crítica sobre o corpo, o movimento e a cultura corporal, contribuindo para a formação de cidadãos autônomos, solidários e responsáveis;</p> <p>Utilizar metodologias diversificadas e recursos adequados que valorizem a participação de todos os estudantes, respeitando seus ritmos, limites e potencialidades;</p> <p>Desenvolver práticas inclusivas que garantam a acessibilidade e a participação efetiva dos estudantes público-alvo da Educação Especial nas atividades corporais e esportivas;</p> <p>Promover o respeito às diferenças e a cooperação nas atividades em grupo, incentivando atitudes de ética, solidariedade e fair play;</p> <p>Integrar a Educação Física com outras áreas do conhecimento, contribuindo para a formação interdisciplinar e o desenvolvimento de projetos escolares;</p> <p>Avaliar continuamente o processo de aprendizagem, registrando avanços e dificuldades, e propondo estratégias de aperfeiçoamento e recuperação;</p> <p>Orientar os estudantes sobre hábitos saudáveis, autocuidado, prevenção de lesões e valorização da atividade física como componente da qualidade de vida;</p> <p>Participar de reuniões pedagógicas, conselhos de classe, formações continuadas e projetos institucionais, colaborando com a melhoria do trabalho coletivo;</p> <p>Manter diálogo constante com famílias e comunidade, incentivando a valorização das práticas corporais e esportivas no contexto escolar e social;</p> <p>Zelar pela conservação dos materiais esportivos, equipamentos e espaços físicos, garantindo um ambiente seguro, acolhedor e propício às atividades pedagógicas.</p> |