



PROVA CONSELHO TUTELAR 2019
SÃO LOURENÇO DA MATA



Nome do Candidato:

CPF: Assinatura:

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:

- A. este Caderno de Questões Objetivas, com 20 (vinte) questões de múltipla escolha;
- B. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:

- A. conferir seu nome e número de inscrição;
- B. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
- C. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.

3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.

4. Durante a aplicação da prova não será permitido:

- A. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
- B. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
- C. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.

5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.

6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.

7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.

8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.

9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.

10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO.

ESPECÍFICA

No conjunto de marcos históricos, o Brasil se revela em movimentos de conquistas e lutas sociais. Nesse contexto, na década de 70, foi instituído o Código de menores. Uma lei para proteção aos menores que não os reconhecia como sujeitos de direitos, mas em situação irregular.

Com o advento da Constituição de 1988, também chamada de Constituição Cidadã, difundiu-se os ideais de liberdade, igualdade e fraternidade e o fomento à participação popular. Nessa perspectiva, o olhar sobre a situação da infância brasileira considerou aspectos do desenvolvimento, até então, não considerados pelo Código de Menores e, mais uma vez, os movimentos sociais foram às ruas conquistar o conjunto de direitos para estabelecer a proteção integral. Assim nasceu a Lei nº 8.069/90, conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente.

1 - Assinale a alternativa que descreve a formatação do ECA

- a) O ECA é composto por 200 artigos, divididos em dois livros: o primeiro trata de questões específicas dos adolescentes, ou seja, como a Lei deve ser entendida e qual é o alcance dos direitos que ela elenca para os meninos e meninas adolescentes. O segundo, conhecido como parte especial, traz as normas gerais que regem a política de enfrentamento às situações de violação ou ameaça aos direitos da criança e do adolescente.
- b) O ECA é composto por 267 artigos, divididos em dois livros: o primeiro trata de questões gerais, ou seja, como a Lei deve ser entendida e qual é o alcance dos direitos que ela elenca. O segundo, conhecido como parte especial, traz as normas gerais que regem a política de enfrentamento às situações de violação ou ameaça aos direitos da criança e do adolescente.
- c) O ECA é composto por 307 artigos, divididos em dois livros: o primeiro trata de questões gerais, ou seja, como a Lei deve ser entendida e qual é o alcance dos direitos que ela elenca. O segundo, conhecido como parte especial, traz as normas gerais que regem a política de enfrentamento às situações de violação ou ameaça aos direitos específicos do adolescente.
- d) O ECA é composto por 107 artigos, divididos em três livros: o primeiro trata de questões gerais, ou seja, como a Lei deve ser entendida e qual é o alcance dos direitos que ela elenca. O segundo, conhecido como parte especial, traz as normas gerais que regem a política de enfrentamento às situações de violação ou ameaça aos direitos da criança e do adolescente. O terceiro livro traz as sanções relativas ao descumprimento da lei 8069/90.

2- Assinale a alternativa que traz a diferença na concepção dos dois documentos: Código de menores e o Estatuto da Criança e do Adolescente.

- a) a formatação do documento
- b) a participação de magistrados na elaboração do texto
- c) a doutrina de proteção integral
- d) a idade limite de 18 anos para ser reconhecido(a) adolescente.

No conjunto de determinações a lei 8069/90 estabelece sanções para os pais ou responsáveis que sejam omissos na criação e educação dos(as) filhos(as). Também prevê sanções para adolescentes que cometem infrações. Nessa circunstância, há Medidas socioeducativas em meio aberto e internação, o que não deve durar mais de três anos e ser realizada em estabelecimento adequado que possibilite o atendimento integral das necessidades do ser em desenvolvimento.

3- Considerando as situações de conflito com a lei e a prática de atos infracionais, assinale a alternativa correta, tendo como referência o ECA.

- a) A partir de 12 anos é possível ser atendido(a) em medidas socioeducativas em meio aberto
- b) Com 15 anos é possível ser atendido(a) nas Medidas Socioeducativas em Meio aberto
- c) Não há limite de idade para a internação de meninos e meninas que cometeram atos infracionais
- d) A idade para ser atendido numa unidade de internação é 17 anos, não devendo antes disso adolescentes serem privados de liberdade.

A norma que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente é bastante famosa no mundo inteiro, pela amplitude de seus preceitos e pela forma como protege nossas crianças.

4- Assinale os avanços advindos com a lei 8069/90.

- a) A reformulação da situação irregular direcionando essa avaliação unicamente para os(as) adolescentes de 15 a 18 anos;
- b) O reconhecimento que a criança que pertence a família em situação de vulnerabilidade deve ser encaminhada para um serviço de proteção Social Especial de Alta complexidade
- c) A doutrina de proteção integral crianças e adolescentes e o Sistema de Garantia de Direitos humanos para crianças e adolescentes;
- d) O reconhecimento de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

5- Considerando os eixos de sustentação da doutrina de proteção integral, assinale a alternativa que contém APENAS órgãos que atuam na defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes:

- a) CRAS, Conselho Tutelar e Conselho de Direito da Criança e do Adolescente
- b) Ministério Público, Conselho Tutelar, Creches.
- c) Ministério Público, Vara da Infância e adolescência e Conselho de Direito da Criança e do Adolescente.
- d) Vara da Infância e adolescência, Ministério Público, Conselho Tutelar.

Para o Estado brasileiro “criança” é uma pessoa de até 12 anos incompletos e “adolescente” de 12 a 18 anos. Excepcionalmente, nos casos previstos em lei, o ECA pode ser aplicado às pessoas de entre 18 e 21 anos. Com a criação do ECA, as crianças e os adolescentes começam a adquirir direitos e deveres garantidos por lei e reconhecidos assim pois entendeu-se que tal como os adultos, eles são sujeitos que compõem a sociedade. Porém, são vulneráveis no sentido de que essa fase representa muito no desenvolvimento social, psicológico e físico do indivíduo.

6- Considerando as principais decisões do ECA em relação as crianças, assinale a única alternativa falsa.

- a) Estabelece a “Absoluta prioridade” à efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- b) Por “absoluta prioridade” significa que se não houver idosos presentes, a criança e o adolescente terá preferência para receber proteção e socorro, assim como a precedência de atendimento nos serviços públicos.
- c) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- d) Cabe aos pais o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores. Igualmente, os pais têm a obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino.

7- Assinale com (X) a única alternativa verdadeira.

- a) O Trabalho Infantil, sem a supervisão de adultos, faz parte do conjunto de violação de direitos de crianças e adolescentes.
- b) O Trabalho Infantil faz parte da cultura brasileira e não há como erradicar.
- c) No conjunto de atividades do trabalho infantil e ameaça ao adolescente trabalhador, a exploração sexual e o trabalho doméstico são reconhecidas, pela OIT, como as formas mais perversas da exploração do trabalho infantil.
- d) A exploração do trabalho infantil não deve ser considerada uma violação de direitos pois faz parte da cultura de cada território e devemos valorizar a cultura local.

8- No que se refere ao direito à liberdade, ao respeito e à dignidade expressos no ECA, assinale a alternativa incorreta.

- a) Crianças e Adolescentes tem o direito de ir, vir e estar nos logradouros públicos e comunitários, apenas acompanhados de pais ou responsáveis.
- b) Crianças e adolescentes tem o direito de brincar, praticar esporte e divertir-se.
- c) Crianças e adolescentes tem o direito de expressar suas opiniões.
- d) Tem o direito de participar da vida política, na forma da lei.

9- O ECA também constituiu e definiu as competências do Conselho Tutelar, sendo este um grupo que atua como guardião dos direitos humanos das crianças e adolescentes. Assinale a alternativa a qual não condiz com que está previsto na lei 8069/90 que define como competência do Conselho tutelar através dos seus membros.

- a) Atender e aconselhar apenas adolescentes considerando que a criança não tem maturidade para escutar orientações complexas
- b) Atender e aconselhar os pais e responsáveis na tutela ou guarda de seus filhos
- c) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança
- d) Representar ao Ministério Público, para efeito das ações de perda ou suspensão do pátrio poder.

10- Assinale (X) na atribuição do Conselho Tutelar em parceria com a autoridade judiciária, relacionadas às situações de risco de crianças e adolescente.

- a) Acolhimento institucional;
- b) Encaminhamento para matrícula na escola;
- c) Requisição para inclusão nos serviços do CRAS;
- d) Encaminhamento para CREAS

LÍNGUA PORTUGUESA

11- De acordo com a regra para o uso da “crase”, reconheça nos espaços em branco da mensagem a seguir, onde a crase é necessária assinalando as opções a partir da sequência.

“Um processo de apoio ____crianças vítimas de violência é um conjunto orientado de atendimento ____ vítima e seus familiares e de diligências várias que conduzam _____eficaz resolução dos problemas manifestados ou resultantes da prática da violência”.

- a) às,à,à
- b) às, a, a
- c) as, a, a
- d) às, a, à

12- Complete a mensagem considerando as alternativas que correspondem as alterações do código ortográfico brasileiro.

A _____ legislativa aprovou a manutenção da garantia de direitos das crianças com microcefalia e, pôr _____ , a manutenção de procedimentos técnicos para o atendimento das crianças e respectivas famílias que enfrentam os desafios trazidos pela microcefalia.

- a) Assembleia/consequencia;
- b) assembleia/conseqüencia
- c) assembleia/consequencia
- d) assembleia/conseqüencia

Os sinais de pontuação representam os recursos atribuídos à escrita. Dentre suas muitas finalidades, está a de reproduzir pausas e entonações da fala.

13- Considerando as regras para pontuação, assinale com (X) a alternativa incorreta.

- a) O adolescente queria sair com amigos. Seu pai entretanto, não o autorizou.
- b) O adolescente queria sair com amigos; seu pai, entretanto, não autorizou.
- c) O adolescente queria sair, com amigos. Seu pai entretanto, não o autorizou.
- d) Todas as alternativas estão incorretas

14- Assinale a única alternativa correta no que corresponde a concordância nominal.

- a) As crianças estavam meio assustadas com os gritos na rua.
- b) A alegria é necessária.
- c) Até que ficou barata a comemoração do dia da criança.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

15- Considerando a concordância verbal, assinale a alternativa onde há concordância.

- a) A multidão ouviam atenta as orientações do Conselho Tutelar
- b) A multidão ouvia atenta as orientações do Conselho Tutelar
- c) Corria , no quintal, o menino, a menina e os cachorros.
- d) Será apenas dois na audiência com o juiz: a mãe e o padrasto.

16- Assinale a alternativa cujo tempo verbal indica presente.

- a) campanha de enfrentamento a violência sexual diminuirá as notificações do fenômeno.
- b) na próxima semana iremos à Casa de Acolhimento.

- c) Juiz considera o relatório do Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS e recua sobre a decisão anterior.
- d) Ele tirava o ECA da bolsa quando começou a gritaria

“Variedade ou variante linguística se define pela forma pela qual determinada comunidade de falantes, vinculados por relações sociais ou geográficas, usa as formas linguísticas de uma língua natural. É um conceito mais forte do que estilo de prosa ou estilo de linguagem. Refere-se a cada uma das modalidades em que uma língua se diversifica, em virtude das possibilidades de variação dos elementos do seu sistema (vocabulário, pronúncia, sintaxe) ligadas a fatores sociais ou culturais (escolaridade, profissão, sexo, idade, grupo social etc.) e geográficos (tais como o português do Brasil, o português de Portugal, os falares regionais, etc). A língua padrão e a linguagem popular também são variedades sociais ou culturais”.

17- Faça a correspondência da variedade ou variante linguística com o conteúdo que a representa.

Aquela que sofre transformações ao longo do tempo. Como por exemplo, a palavra “Você”, que antes era vosmecê e que agora, diante da linguagem reduzida no meio eletrônico, é apenas VC. O mesmo acontece com as palavras escritas com PH, como era o caso de pharmácia, agora, farmácia.

- a) Variação Histórica
- b) Variação Regional
- c) Variação Social
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

A leitura de um texto se dá primeiramente a partir do processo de decodificação, quando temos contato com o “conteúdo” e buscamos compreendê-lo.

Existem elementos que nos ajudam a interpretar os textos que estão a nossa volta, mas para que se possa compreender bem um texto é necessário identificar o contexto (social, cultural, estético, político) no qual ele está inserido.

18- Leia o texto a seguir considerando o contexto que se apresenta e assinale, com (X) a alternativa que corresponde a interpretação dos elementos presentes (texto/contexto)



- a) A crítica não está no modo como os personagens da charge medem o nível de pobreza e sim os problemas causados pela falta de saneamento básico nas grandes cidades
- b) Os personagens da charge fazem crítica a falta de organização da população no destino do lixo nos esgotos.

- c) A crítica está no modo como os personagens da charge medem o nível de pobreza, deixando claro que a diferença entre eles é quase inexistente. A charge satiriza essa ideia através da figura de um esgoto a céu aberto, sem saneamento básico; neste contexto, a linha que separa o pobre do miserável não faz diferença, já que o esgoto e a falta de recursos afetam igualmente os dois lados.
- d) A crítica está no modo como os personagens da charge medem o nível de pobreza, deixando claro que há enorme diferença entre eles. O esgoto a céu aberto enriquece a interpretação sobre a responsabilidade da população em relação as péssimas condições de saneamento básico.

19- O uso de elementos para a coesão textual é fundamental no processo de comunicação, evitando assim ruídos e interpretações inadequadas. Assinale com (X) a frase que tem coesão textual

- a) Maria saiu de casa para ir ao Conselho tutelar, mas estava chovendo e ela não tinha sombrinha.
- b) Maria saiu de casa para ir ao Conselho tutelar, mas estava chovendo, então retornou ao seu quarto para pegar o guarda-chuva, o qual estava na gaveta.
- c) Maria saiu de casa para ir ao Conselho tutelar , mas estava chovendo e assim ela desistiu.
- d) As frases não apresentam elementos de coesão.

20- Faça a correspondência da variedade ou variante linguística com o conteúdo que a representa

São as variações ocorridas de acordo com a cultura de uma determinada região, tomamos como exemplo a palavra mandioca, que em certas regiões é tratada por macaxeira; e abóbora, que é conhecida como jerimum.

- a) Variação Histórica
- b) Variação Regional
- c) Variação Social
- d) Nenhuma das alternativas anteriores